**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА «БЕСКУДНИКОВО»**

**(ГБОУ «ШКОЛА «БЕСКУДНИКОВО»)**

**ПОДГОТОВКА КАДЕТОВ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автор:** Гордевич Вадим Витальевич, воспитатель кадетских классов, телефон 89772710401, эл. почта: gordevichvv@schbesk.ru**Соавтор:** Герасимов Вадим Юрьевич,воспитатель кадетских классов, телефон 89253221242, эл. почта: gerasimovvu@schbesk.ru |

**г. Москва, 2022 г.**

**Описание практики**

Реализация данной программы в кадетских классах совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Учит ребят действию в экстремальных ситуациях.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

**Цель**

 подготовка кадет к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, формирование первичных знаний и умений, необходимых для последующего успешного освоения обязанностей государственного служащего силовых министерств (ведомств) РФ, умение действовать в экстремальных ситуациях.

**Педагогические задачи**

* сформировать основы высокого общественного сознания и воинского долга;
* воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологические качества личности кадета;
* сформировать строевую подтянутость, базовые командирские навыки; уважительное отношение к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
* умение действовать в экстремальных ситуациях;
* привить гордость за принадлежность к Вооружённым Силам РФ.

**Задачи обучающихся при освоении программы курса:**

* понять главные особенности формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
* освоить базовые знания и ключевые навыки военного дела;
* изучить и принять правила воинской вежливости;
* овладеть знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.

повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки кадет;

умение действовать в экстремальных ситуациях.

**Оригинальная идея практики**

**Актуальность** разработки программы учебного предмета «Основы военной подготовки» обусловлена:

дальнейшим развитием и совершенствованием системы дополнительного образования училища;

достижением того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки воспитанников к выбору воинской специальности;

требованием к наличию, формированию и развитию качеств, необходимых курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации;

введением общеучилищного компонента дисциплины «Основы военной подготовки», нацеленного на формирование мотивационной профориентационной среды.

**Практическая значимость учебного предмета** «Основы военной подготовки» обусловлена необходимостью:

формирования у кадет основных понятий о военной службе;

получения воспитанниками представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке;

изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова;

изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования, Положение о кадетских училищах;

получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Программа является модифицированной.

**Описание основных этапов реализации практики:**

Воспитанникам 7-х – 11-х классов в повествовательно-игровой форме предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях, развитии военного искусства с древних времён до настоящего времени.

Программа направлена:

на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;

на умение действовать в экстремальных ситуациях;

на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

Структура программы учебного предмета:

Учебный предмет состоит из десяти разделов:

Раздел I. Общественно-государственная подготовка.

Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел III. Основы инженерной подготовки.

Раздел IV. Основы военной топографии.

Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.

Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Раздел VII. Строевая подготовка.

Раздел VIII. Основы огневой подготовки.

Раздел IX. Основы тактической подготовки.

Раздел X. Основы парашютно-десантной подготовки.

**Методы реализации практики:**

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок воспитателями во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры).

 Практический полевой курс на базе воинских частей.

**Полученные результаты:**

1. Городской конкурс "Школа Безопасности", 2 место.
2. Участники игры «Победа».
3. 100 % качество прохождения «Демонстрационного экзамена».
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему жителю района, Благодарность от Управы Бескудниковского района.

 **Практическое значение:**

Качественная система военного образования необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию и совершенствованию своей системы обороны и к достойной роли на международной арене. Такая система призвана обеспечивать:

1. подготовку грамотных специалистов не только в области обороны и безопасности, но и в сферах экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, инженерии, международных отношений, журналистики и др.;
2. должный уровень образования и воспитания молодёжи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, военной грамотности, военной культуры, умение действовать в экстремальных ситуациях. Разработана программа учебного курса «Основы военной подготовки» (Приложение №1).

**Перспективы дальнейшего развития:**

Опираясь на слова святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, хочу повторить: «мы сводим воедино две сферы общественной жизни, а именно - оборону и образование, поскольку образование так же важно, как и оборона». Подготовка кадетов по программе учебного курса «Основы военной подготовки» дает очевидные результате. Самый главный – умение ребят действовать в нестандартных экстремальных ситуациях.

 Учитывая положительную динамику планируется развивать внедрение данной практики в дальнейшем.

**Трансляция опыта:**

1 ноября 2022 года ГБОУ «Школа «Бескудниково», состоялся городской семинар «Использование возможностей городского проекта «Кадетский класс в московской школе» для достижения личностных результатов ООП»». С 2022 года являемся базовой площадкой для проведения значимых мероприятий городского Проекта.

 Семинар проводился в рамках реализации ознакомительной практики ГАОУ ВО МГПУ магистрантов профиля «Теория и методика воспитательной работы». На данном мероприятии был представлен данный опыт. Показано, как на практике достигаются личностные результаты в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение 1

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА «БЕСКУДНИКОВО»**

**(ГБОУ «ШКОЛА «БЕСКУДНИКОВО»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического объединения«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  |  Согласовано:«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Старший методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  |

Рабочая программа по учебному курсу

«Основы военной подготовки»

на уровень основного общего образования

г. Москва

2022 г.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса**

 **«Основы военной подготовки»**

**на уровень основного общего образования**

Программа относится к базовому уровню, имеет социально-педагогическую направленность и органично сочетает изучение военной истории Отечества и основ военной подготовки. Предмет «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

**Новизна программы**

В Программе реализованы требования: [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Положения о реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, городского проекта профильного образования «Кадетский класс в московской школе» и других нормативно-правовых документов в области образования. Программа направлена на:

* удовлетворение индивидуальных потребностей кадет в интеллектуальном, нравственном развитии;
* обеспечение военно-патриотического воспитания, подготовку обучающихся к военной службе;
* создание необходимых условий для личностного развития, и дальнейшего профессионального самоопределения в рамках министерств и ведомств силового профиля;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры кадет 7, 8, 9 классов.
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Актуальность программы** заключается в том, что её реализация соответствует требованиям, направленным на предоставление обучающимся метапредметных знаний и умений, необходимых для последующего успешного освоения профессии государственного служащего независимо от профиля подготовки.

Разделы Программы содержат темы занятий из различных областей гуманитарных, культурных, специальных знаний, необходимых обучающимся как для сдачи демонстрационного экзамена по военной подготовке, так и для их формирования кадет как всесторонне развитых личностей с активной жизненной позицией, стремящихся стать достойными гражданами нашей страны. Программа является неотъемлемой частью процесса обучения и воспитания обучающихся кадетских классов и дополняет содержание учебных предметов основной образовательной программы.

**Цель программы**

Определена в соответствии со ст. 86 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/):

подготовка кадет к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, формирование первичных знаний и умений, необходимых для последующего успешного освоения обязанностей государственного служащего силовых министерств (ведомств) РФ.

**Педагогические задачи программы**

* сформировать основы высокого общественного сознания и воинского долга;
* воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологические качества личности кадета;
* сформировать строевую подтянутость, базовые командирские навыки; уважительное отношение к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
* привить гордость за принадлежность к Вооружённым Силам РФ.

**Задачи обучающихся при освоении программы курса:**

* понять главные особенности формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
* освоить базовые знания и ключевые навыки военного дела;
* изучить и принять правила воинской вежливости;
* овладеть знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.

**Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в 7 – 9 кадетских классах. Всего в год – по 34 часа в каждый год обучения.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Личностные и метапредметные планируемые результаты прописаны в ООП Школы и реализуются через все учебные предметы и курсы (модули) учебного плана.

**Предметные результаты:**

**7 класс**

**К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**

- сопоставить исторические даты, имена военачальников, одержавших победу над врагом, соотносить исторические события данного периода с изображением на репродукции;

- действовать в современном общевойсковом бою в качестве солдата, выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению при ведении боя;

- готовить штатное оружие к боевому применению и правильно его эксплуатировать;

- своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем из изучаемых образцов оружия (вооружения);

- определять (устанавливать) требования безопасности при действиях с оружием (вооружением), осуществлять контроль их выполнения;

- иметь навык в выполнении нормативов по огневой подготовке;

- иметь навык в выполнении нормативов по радиационной, химической и биологичкой защите;

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при повреждениях костей и черепно-мозговых травмах;

- выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;

- выполнять обязанности солдата, командиров подразделений (отделения) перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения формы одежды;

- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке.

 **К концу обучения в 7 классе обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**8 класс**

**К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- формировать собственную гражданскую позицию в трактовке событий военной истории, аргументированно отстаивать свое мнение по обсуждаемым вопросам;

- сопоставлять исторические даты, имена военачальников, одержавших победу над врагом, соотносить исторические события данного периода с изображением на репродукции;

- действовать в современном общевойсковом бою в качестве солдата, выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению при ведении боя;

- готовить штатное оружие к боевому применению и правильно его эксплуатировать;

- своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем из изучаемых образцов оружия (вооружения);

- определять (устанавливать) требования безопасности при действиях с оружием (вооружением), осуществлять контроль их выполнения;

- иметь навык в выполнении нормативов по огневой подготовке;

- иметь навык в выполнении нормативов по радиационной, химической и биологичкой защите;

- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;

- выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;

- выполнять обязанности солдата, командиров подразделений (отделения) перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения формы одежды;

- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**К концу обучения в 8 классе обучающийся получит возможность научиться:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**К концу обучения в 9 классе выпускник научится:**

- формировать собственную гражданскую позицию в трактовке событий военной истории, аргументированно отстаивать свое мнение по обсуждаемым вопросам;

- сопоставлять исторические даты, имена военачальников, одержавших победу над врагом, соотносить исторические события данного периода с изображением на репродукции;

- действовать в современном общевойсковом бою в качестве солдата, выполнять функциональные обязанности по должностному предназначению при ведении боя;

- готовить штатное оружие к боевому применению и правильно его эксплуатировать;

- своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем из изучаемых образцов оружия (вооружения);

- определять (устанавливать) требования безопасности при действиях с оружием (вооружением), осуществлять контроль их выполнения;

- иметь навык в выполнении нормативов по огневой подготовке;

- иметь навык в выполнении нормативов по радиационной, химической и биологичкой защите;

- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;

- выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;

- выполнять обязанности солдата, командиров подразделений (отделения) перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения формы одежды;

- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке;

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- понимать важность защиты Отечества, ответственность за оборону рубежей Родины;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы.

**К концу обучения в 9 классе обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- самостоятельно сделать выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание курса «Основы военной подготовки» направлено на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП.

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения чувство патриотизма и гражданской ответственности. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры, оказание первой медицинской помощи.

Воспитательный потенциал курса «Основы военной подготовки» реализуется через:

* формирование диалектико-материалистического мировоззрения;
* вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности;
* воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей;
* участие кадет в мероприятиях патриотической направленности различного уровня.

**Раздел 1. Военная история (4 часа)**

Изучение исторических путей развития от Московского княжества к централизованному Русскому государству (XIV-XVII вв.). Изучение дней воинской славы IX-XIX вв. Полководцы Российской Империи. Вооружение армии и флота России. Изучение основных событий Отечественной войны 1812 года. Изучение основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Полководцы XX в. Города Герои и города Воинской Славы России.

**Раздел 2. Тактическая подготовка (2 часа)**

Вооруженные силы РФ. Тактика, как составная часть военного искусства. Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Действие солдата в бою. Основные способы передвижения на местности в различных условиях. Способы преодоления естественных препятствий. Способы преодоления искусственных препятствий: окопов, проволочных, деревянных, бетонных (кирпичных) и минных заграждений; различных строений и сооружений. Основные правила при передвижении ночью. Виды боя. Их характеристика. Управление подразделением в бою. Что должен знать и уметь делать солдат в бою. Обязанности солдата по выполнению требований ведения боевых действий. Использование БПЛА. Вооружение и военная техника мотострелковых (танковых) подразделений. Мотострелковый (танковый) взвод в наступлении, обороне. Действие солдата в бою. Виды и область применения БПЛА.

**Раздел 3. Огневая подготовка (8 часов)**

Требования безопасности при обращении с оружием. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Материальная часть автомата АК-74. Материальная часть пистолета Макарова. Приемы и правила стрельбы.

**Раздел 4. Уставы ВС РФ (2 часа)**

Общевоинские уставы – закон жизни военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

**Раздел 5. Строевая подготовка (8 часов)**

 Одиночная строевая подготовка. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Правила ношения формы одежды. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять/ надеть. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй. Отработка воинского приветствия на месте и в движении. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение команд: «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Положить – оружие», «В ружье», «Автомат – на грудь», «На ремень», «Оружие – за спину». Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки с оружием. Строевое слаживание отделения(взвода). Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки в составе отделения (взвода). Практика в командовании строями отделения (взвода). Подача команд для построения, движения, перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении.

**Раздел 6. Радиационная, биологическая и химическая защита (4 часа)**

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них. Химическое и биологическое оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Использование индивидуальных средств защиты и защитных свойств местности. Приемы и способы защиты. Оказание помощи при поражении оружием массового поражения. Общевойсковой фильтрующий противогаз и правила пользования им. Общевойсковой защитный комплект и правила пользования им. Зажигательное оружие, средства и способы защиты от него. Приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля.

**Раздел 7. Медицинская подготовка (4 часа)**

Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила и техника наложения повязок. Первая помощь при обморожении. Угрожающие жизни состояния. Первая помощь при отравлениях. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской, критерии ее эффективности. Правила транспортировки раненных.

**Раздел 8. Проведение соревнований, игр и конкурсов (2 часа)**

Данный раздел позволяет в активных формах закрепить изученные темы курса: Урок-путешествие: «Москва - лучший город Земли», Урок в музее: «Герои нашего времени» и другие. Уроки-экскурсии с изучением музейных экспозиций города согласно тематике курса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела + элементы воспитательной рабочей программы | Количество часов |
| **1** | **Военная история**  | **4** |
| От Московского княжества к централизованному Русскому государству (XIV-XVII вв.)*Всероссийский урок ОБЖ.* | 1 |
| Дни воинской славы IX-XIX вв. *Урок мужества: День воинской славы "Бородино" (210 лет со дня Бородинского сражения).* *Урок мужества ко Дню Героев Отечества.* | 1 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*Урок мужества: День воинской славы "Освобожденный Ленинград" (80-летие прорыва блокады).**Урок мужества: День воинской славы "Сталинградская битва" (80-летие Победы в Сталинградской битве).**Интерактивный урок "Великая социалистическая держава: 100-летие образования СССР".* | 1 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*Городской Форум кадетского образования города Москвы «Честь имею служить Отчизне!»* | 1 |
| **2** | **Тактическая подготовка** | **2** |
| Вооруженные силы РФ. Тактика, как составная часть военного искусства. *Интегрированный интерактивный урок истории и обществознания "Фейковые новости в истории и современности"**Урок-диалог "Братство славянских народов".* | 1 |
| Действие солдата в бою. Использование БПЛА.*Интегрированный урок обществознания: "Информационное общество: фейковые новости" "Коммуникативная ситуация. Речевая тактика".* | 1 |
| **3** | **Огневая подготовка** | **8** |
| Требования безопасности при обращении с оружием. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| Материальная часть автомата АК-74. | 2 |
| Материальная часть пистолета Макарова. | 2 |
| Приемы и правила стрельбы из автомата. Выполнение нормативов. | 2 |
| **4** | **Уставы ВС РФ** | **2** |
| Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.*Урок-беседа "Гибридный конфликт".* | 1 |
| Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.*Проектная, интерактивная патриотическая неделя.* | 1 |
| **5** | **Строевая подготовка** | **8** |
| Строевые приемы и движения без оружия.*Клятва кадет (Музей Победы).* | 2 |
| Строевы приемы и движение с оружием.*Торжественная церемония выставления почетного караула у Огня Памяти и Славы на Поклонной горе в День города Москвы.* | 2 |
| Строи отделения.*Торжественный марш по Красной площади, посвященный военному параду 7 ноября 1941 года (КДМ и ЮНАРМИЯ).* | 2 |
| Строи взвода.*Парад Кадетского движения Москвы «Не прервется связь поколений!»* | 2 |
| **6** | **РХБЗ** | **4** |
| Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.  | 1 |
| Химическое и биологическое оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита войск. | 1 |
| Общевойсковой фильтрующий противогаз и правила пользования им. Выполнение норматива №1. | 1 |
| Общевойсковой защитный комплект и правила пользования им. Выполнение норматива №4. | 1 |
| **7** | **Медицинская подготовка** | **4** |
| Первая медицинская помощь при травмах.*Интерактивный урок-тренинг "Оказание первой помощи" (в рамках общешкольной недели "Мы выбираем жизнь").* | 1 |
| Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 1 |
| Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 |
| Правила и техника наложения повязок. | 1 |
| **8** | **Проведение соревнований, игр и конкурсов** | **2** |
| *Урок-путешествие: "Москва - лучший город Земли",**Урок в музее: "Герои нашего времени".* |  |
| ИТОГО |  34 часа |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела + элементы воспитательной рабочей программы | Количество часов |
| **1** | **Военная история**  | **4** |
| Полководцы Российской Империи. Вооружение армии и флота России. *Всероссийский урок ОБЖ.* | 1 |
| Отечественная война 1812 года. *Урок мужества: День воинской славы "Бородино" (210 лет со дня Бородинского сражения).* *Урок мужества ко Дню Героев Отечества.* | 1 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*Урок мужества: День воинской славы "Освобожденный Ленинград" (80-летие прорыва блокады).**Урок мужества: День воинской славы "Сталинградская битва" (80-летие Победы в Сталинградской битве).**Интерактивный урок "Великая социалистическая держава: 100-летие образования СССР".* | 1 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*Городской Форум кадетского образования города Москвы «Честь имею служить Отчизне!»* | 1 |
| **2** | **Тактическая подготовка** | **2** |
| Вооружение и военная техника мотострелковых (танковых) подразделений*.**Интегрированный интерактивный урок истории и обществознания "Фейковые новости в истории и современности"**Урок-диалог "Братство славянских народов".* | 1 |
| Мотострелковый (танковый) взвод в наступлении, обороне. Действие солдата в бою. Использование БПЛА. Виды БПЛА.*Интегрированный урок обществознания: "Информационное общество: фейковые новости" "Коммуникативная ситуация. Речевая тактика".* | 1 |
| **3** | **Огневая подготовка** | **8** |
| Требования безопасности при обращении с оружием. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| Материальная часть автомата АК-74. | 2 |
| Материальная часть пистолета Макарова. | 2 |
| Приемы и правила стрельбы из автомата. Выполнение нормативов. | 2 |
| **4** | **Уставы ВС РФ** | **2** |
| Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.*Урок-беседа "Гибридный конфликт".* | 1 |
| Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.*Проектная, интерактивная патриотическая неделя.* | 1 |
| **5** | **Строевая подготовка** | **8** |
| Строевые приемы и движения без оружия.*Клятва кадет (Музей Победы).* | 2 |
| Строевы приемы и движение с оружием.*Торжественная церемония выставления почетного караула у Огня Памяти и Славы на Поклонной горе в День города Москвы.* | 2 |
| Строи отделения.*Торжественный марш по Красной площади, посвященный военному параду 7 ноября 1941 года (КДМ и ЮНАРМИЯ).* | 2 |
| Строи взвода.*Парад Кадетского движения Москвы «Не прервется связь поколений!»* | 2 |
| **6** | **РХБЗ** | **4** |
| Зажигательное оружие, средства и способы защиты от него  | 1 |
| Приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля. | 1 |
| Общевойсковой фильтрующий противогаз и правила пользования им. Выполнение норматива №1. | 1 |
| Общевойсковой защитный комплект и правила пользования им. Выполнение норматива №4. | 1 |
| **7** | **Медицинская подготовка** | **4** |
| Угрожающие жизни состояния. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской, критерии ее эффективности.*Интерактивный урок-тренинг "Оказание первой помощи" (в рамках общешкольной недели "Мы выбираем жизнь").* | 1 |
| Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. | 1 |
| Обработка ран. Десмургия. | 1 |
| Термические поражения и терминальные состояния. Термические и химические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести, особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. | 1 |
| **8** | **Проведение соревнований, игр и конкурсов** | **2** |
| *Урок-путешествие: "Москва - лучший город Земли",**Урок в музее: "Герои нашего времени".* |  |
| ИТОГО |  34 часа |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела + элементы воспитательной рабочей программы | Количество часов |
| **1** | **Военная история**  | **4** |
| Полководцы XX в. *Всероссийский урок ОБЖ.* | 1 |
| Города Герои и города Воинской Славы. *Урок мужества: День воинской славы "Бородино" (210 лет со дня Бородинского сражения).* *Урок мужества ко Дню Героев Отечества.* | 1 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*Урок мужества: День воинской славы "Освобожденный Ленинград" (80-летие прорыва блокады).**Урок мужества: День воинской славы "Сталинградская битва" (80-летие Победы в Сталинградской битве)**Интерактивный урок "Великая социалистическая держава: 100-летие образования СССР".* | 1 |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*Городской Форум кадетского образования города Москвы «Честь имею служить Отчизне!»* | 1 |
| **2** | **Тактическая подготовка** | **2** |
| Вооружение и военная техника мотострелковых (танковых) подразделений*.**Интегрированный интерактивный урок истории и обществознания "Фейковые новости в истории и современности"**Урок-диалог "Братство славянских народов".* | 1 |
| Мотострелковый (танковый) взвод в наступлении, обороне. Действие солдата в бою. Использование БПЛА. Область применения БПЛА, их виды.*Интегрированный урок обществознания: "Информационное общество: фейковые новости" "Коммуникативная ситуация. Речевая тактика".* | 1 |
| **3** | **Огневая подготовка** | **8** |
| Требования безопасности при обращении с оружием. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| Материальная часть автомата АК-74. | 2 |
| Материальная часть пистолета Макарова. | 2 |
| Приемы и правила стрельбы из автомата. Выполнение нормативов. | 2 |
| **4** | **Уставы ВС РФ** | **2** |
| Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ*Урок-беседа "Гибридный конфликт".* | 1 |
| Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.*Проектная, интерактивная патриотическая неделя.* | 1 |
| **5** | **Строевая подготовка** | **8** |
| Строевые приемы и движения без оружия.*Клятва кадет (Музей Победы).* | 2 |
| Строевы приемы и движение с оружием.*Торжественная церемония выставления почетного караула у Огня Памяти и Славы на Поклонной горе в День города Москвы.* | 2 |
| Строи отделения.*Торжественный марш по Красной площади, посвященный военному параду 7 ноября 1941 года (КДМ и ЮНАРМИЯ)* | 2 |
| Строи взвода*Парад Кадетского движения Москвы «Не прервется связь поколений!»* | 2 |
| **6** | **РХБЗ** | **4** |
| Приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля. | 1 |
| Защита от оружия массового поражения. | 1 |
| Общевойсковой фильтрующий противогаз и правила пользования им. Выполнение норматива №1. | 1 |
| Общевойсковой защитный комплект и правила пользования им. Выполнение норматива №4. | 1 |
| **7** | **Медицинская подготовка** | **4** |
| Первая помощь при термических и химических ожогах.*Интерактивный урок-тренинг "Оказание первой помощи" (в рамках общешкольной недели "Мы выбираем жизнь").* | 1 |
| Первая помощь при обморожении. | 1 |
| Первая помощь при переломах конечностей. | 1 |
| Первая помощь при отравлениях. | 1 |
| **8** | **Проведение соревнований, игр и конкурсов** | **2** |
| *Урок-путешествие: "Москва - лучший город Земли",**Урок в музее: "Герои нашего времени".* |  |
| ИТОГО |  34 часа |

Возможность использования электронных образовательных ресурсов (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, коллекции ЦОР из МЭШ) предусмотрена в календарно-тематическом планировании каждым учителем.

**Используемые УМК**

1. Преподавание военной истории в России и за рубежом: Сб. ст. / Под ред. К. А. Пахалюка. — М.; СПб.: Нестор-История, 2018.

2. Российская держава: век за веком. IX-XXI вв. Колыванова В.В. — М., 2014.

3. Великие имена России. Артемов В.А. Изд-во: «Олма Медиа Групп», 2014.

4. Боевой устав Сухопутных войск, ч. 3, Воениздат, 2013.

5. Учебник Тактика батальон, рота, Воениздат, 2014.

6. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ (КС СО БМ и Т-2003). М.: Воениздат, 2006.

7. Наставления по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.

8. Общевоинские Уставы ВС РФ. Москва, Воениздат. 2008.

9. Волотов Г.П. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: МО РФ, 2003.

10. Мельников Ю.Р. Учебник сержанта войск РХБ защиты. М.: МО РФ, 2006.

11. Ф.И. Комаров. Военно-медицинская подготовка. М.:МО, 1989.

12. Огневая подготовка мотострелковых подразделений. М., 1988.

**Литература, рекомендованная для детей и родителей:**

1. Военная история России. Главное: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров, – М.: Дрофа, 2019.

2. Русская армия: сражения и победы. Буртомеев В. М.,2014.

3. Великие люди России. Степанов Ю.Г., Артемов В.В. М., 2014.

4. Микрюков В.Ю. Общевоенная подготовка. Учебник. М., Кнорус, 2020. (Я добавил).

**Ресурсы интернета (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. URL: <https://www.mil.ru>.

2. Портал Российского военно-исторического общества «История. РФ». URL: <https://histrf.ru>.

3. Официальный сайт ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот. Спорт». URL: <https://voenpatriot.mskobr.ru>.

4. Энциклопедия кадетского воспитания и образования. URL: <http://www.ruscadet.ru>.

5. Официальный сайт региональной общественной организации «Московские суворовцы». URL: <http://www.mccvu.ru>.

7. Электронная версия журнала «Зарубежное военное обозрение». URL: http://commi.narod.ru.

8. Электронная версия журнала «Военное обозрение». URL: <http://topwar.ru.>

9. Электронная версия «Военно-исторического журнала». URL: http://history.milportal.ru.

10. Официальный сайт Военного издательства Министерства обороны Российской Федерации (Воениздат) URL: [http://voenizdat.org](http://voenizdat.org/). Ссылка не работает!

11. Электронная версия журнала «Техника и вооружение» [http://otvaga2004.ru/tiv](http://otvaga2004.ru/tiv/). Это сайт военно-патриотического общества «Отвага», а правильная ссылка на подписку URL: <https://techinformpress.ru>.

12. Электронная версия Военно-медицинского журнала URL: <http://stat.sc.mil.ru/social/media/magazine/more.htm?id=8753@morfOrgInfo>

13. Образовательные материалы интернет-платформы «Московская электронная школа». URL: <http://mes.mosedu.ru>